

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профкома
В.В. Попов
«29» 05 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СЭК»
от 29 05 2018 № 156/5-02

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)**

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
Протокол № 8
от «24» 05 2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») (далее - Положение) определяет правила, порядок организации и осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 10.04.2014 N 06-381).

1.3. Положение регулирует условия и порядок обучения с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением, а именно: по общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением обучения по профессиям (специальностям), реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), по образовательным программам профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам).

1.4. Основными целями применения электронного обучения и

дистанционных технологий в обучении являются:

1.4.1. расширение доступа различных категорий населения городского округа Самара и Самарской области, других регионов Российской Федерации к качественным образовательным услугам;

1.4.2. расширение контингента обучающихся Учреждения за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения;

1.4.3. интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Учреждения.

1.5. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актах РФ, локальных актах Учреждения, при реализуемых в Учреждении формах обучения (очном, заочном) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, через публикацию соответствующей информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников; самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9. При реализации образовательных программ дополнительного образования допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

1.10.1. создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.10.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.11. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.12. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

1.13. На основании документа, подтверждающего освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Учреждение допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет

результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждением ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.15. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Учреждение обеспечивает защиту персональных данных субъектов образовательного процесса от несанкционированного доступа.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Информационная технология** - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

2.3. **Информационно-телекоммуникационная сеть** - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

2.4. **Система дистанционного обучения** - это система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

2.5. **Учетные данные** - это предоставляемые обучающемуся и преподавателю логин и пароль для входа в образовательный портал.

2.6. **Электронное обучение** - обучение, основанное на организации

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.7. Электронные информационные ресурсы - совокупность электронных данных и (или) электронных программ, делящиеся в зависимости от режима доступа на ресурсы локального доступа и удаленного доступа (например, информационные материалы, опубликованные на Интернет-сайте).

2.8. Электронные образовательные ресурсы - это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

2.9. Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме, независимо от их места нахождения.

III. УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в рамках функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места его нахождения.

3.2. Элементами электронной информационно - образовательной среды Учреждения являются:

3.2.1. официальный сайт Учреждения;

3.2.2. образовательный портал, включающий специализированную дистанционную платформу.

3.3. Руководителем образовательного портала, представленного и расположенного на одном из серверов, является администратор системы.

3.4. Технические условия, необходимые для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

3.4.1. постоянный высокоскоростной (не менее 10 Мбит/с) выход в

информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», предоставляемый в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99, 5 % в месяц;

3.4.2. рабочее место преподавателя - разработчика содержания учебной дисциплины и/или образовательной программы, включающее: персональный компьютер, веб-камеру, микрофон, аудиокolonки, принтер, сканер;

3.4.3. обеспечение доступа преподавателя в систему дистанционного обучения.

3.5. Основными подсистемами системы дистанционного обучения являются следующие:

3.5.1. техническая подсистема (сервер, коммутационное оборудование, каналы связи);

3.5.2. программная подсистема (сетевая операционная система, система управления базой данных, модульная объектно-ориентированная программа (оболочка) дистанционного обучения); подсистема обеспечения безопасности (средство защиты от сетевых атак - техническое или программное, антивирусная система защиты); информационная подсистема (образовательные программы, перечень информационно-образовательных ресурсов, учет прохождения учебного материала, фиксация синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и обучающегося).

3.6. Система дистанционного обучения должна соответствовать следующим требованиям:

3.6.1. предоставление администратору системы возможности осуществлять контроль, включающий: изменение настроек, правку содержания, обучение;

3.6.2. предоставление преподавателю возможности организации обучения, но без возможности изменять контент образовательной программы;

3.6.3. предоставление возможности загрузки программ;

3.6.4. включение в образовательную программу элементов: ресурсов, тестов, заданий, глоссариев, лекций, семинаров, баз данных и др.;

3.6.5. предоставление различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

3.6.6. формирование единого журнала, содержащего механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта

и экспорта оценок;

3.6.7. функционирование встроенной системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в образовательной программе в целом, так и детальную информацию по каждой учебной дисциплине/ профессиональному модулю;

3.6.8. наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, осуществляется согласно утвержденной образовательной программе; утвержденному рабочему учебному плану, графику учебного процесса, учебно-тематическому плану, расписанию учебных занятий соответствующей образовательной программы.

4.1.1. **Образовательная программа** - нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации образовательной программы, оформленная в соответствии с локальными актами Учреждения.

4.1.2. **Рабочий учебный план** - нормативный документ, определяющий график учебного процесса, перечень, последовательность и время изучения учебных дисциплин, формы учебных занятий и сроки их проведения, а также формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля.

4.1.3. **График учебного процесса** - документ, определяющий последовательность обучения, итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе.

4.1.4. **Расписание учебных занятий** - документ, регламентирующий учебную деятельность обучающегося, преподавателя, распределяющий содержание учебно-тематического плана и образовательной программы по календарным дням и обеспечивающий их реализацию.

4.2. С целью реализации образовательной программы преподаватель разрабатывает содержание учебной дисциплины/ профессионального модуля образовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и формирует

соответствующий электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний, обучающихся со стороны преподавателя, ведущего курс.

5.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться обучение следующих категорий обучающихся Учреждения:

5.2.1. обучение лиц, обучающихся в Учреждении по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (за исключением лиц, обучающихся по профессиям (специальностям), включенным в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

5.2.2. обучение лиц, обучающихся в других образовательных организациях (на основе заключения договоров об образовании);

5.2.3. обучение независимо от возраста и места проживания лиц, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об образовании).

5.3. Регистрация обучающихся и преподавателей в системе дистанционного обучения осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

5.4. Предоставление доступа осуществляется администратором образовательного портала, посредством выдачи учетных данных.

5.5. Основанием предоставления обучающемуся учетных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения является приказ директора Учреждения о зачислении.

5.6. Присвоение обучающемуся учетных данных осуществляется администратором образовательного портала в два этапа: создание учетных

данных средствами системы дистанционного обучения и их регистрация.

VI. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения могут быть применены следующие модели:

— полностью дистанционное обучение (за исключением обучения по профессиям (специальностям), включенным в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

— частичное использование дистанционных образовательных технологий.

6.1.1. Полностью дистанционное обучение - использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается Учреждением.

6.1.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий - использование такого режима обучения, при котором очные занятия чередуются с дистанционными занятиями.

6.2. При освоении образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

6.2.1. синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

6.2.2. асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом образовательной программы, техническими возможностями Учреждения и обучающегося.

6.5. Результаты обучения и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на

электронных и (или) бумажных носителях.

6.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется рабочей программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6.7. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплин в составе образовательной программы может проводиться в очной и дистанционной формах.

6.8. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, освоивших образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6.9. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией только в очной форме в учебной аудитории Учреждения (по медицинским показаниям - на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.